12 me Année No. 598 بدل الاشتراك عن سنة ٨٠ في مصر والسودان ١٥٠ في سائر المالك الأخرى عن العدد ١٥ ملما الاعلائات يتفق علبها مع الإدارة

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique

Lundi - 18 - 12 - 1944

صاحب الجلة ومدوها ورئيس تحريرها المسئول احتسب إزات

الادارة

إد الرسالة بشارع السلطان حسين رقم ١ ١ -- عابدين -- القاصرة

تليفون رقم ٤٣٣٩٠

السنة الثانية عشرة

لقاهرة في يوم الإثنين ٣ محرم سنة ١٣٦٤ - الموافق ١٨ ديسمبر سنة ١٩٤٤ ٥

. 09A Ja_

الثق__افة والأخلاق

للدكتور محمسمد مندور

هذه مشكلة ما زالت تلج على عقلي منذ أخذت أفكر لنفسي ، ولقد كنت ولا أزال أحس أن حلها ضرورة من ضرورات الحياة ، لأنها تفسر السكنبر من موافقنا إزاء الناس ، فالحديث فيها ليس مجرد رياضة عقلية نلمو بها ونلهى القارى' وهذا أو ع من الحديث تنفر عنه نفسى بطبيعتها وما أرى. فيه نفعًا لأحد – فهمة الـكاثب لا ينبني أن تُنكون الإفحام بالجدل ، بل الإقناع بالقلب ، ولن تعسل إلى إقناع إلا إذا اكتفيت بأن تمرض تجاربك النفسية داعياً الغير إلى مثلها

أول ما أثار تلك الشكاة في نفسي هو ما قرأته في صدر الشيأب ق لأفلاطون » ، إذ يمرض نظرية « سقراط » في أسس الأخلاق؛ رمن الملوم أن هذا القيلسوف الجليل كان يرى أن المعرفة هي عماد ألخاسَ ، وقد زعم أنك لا تستطيع أن ترتكب الشر إذا أدركت أنه شر ، وأنك لا بد آت الخير إذا تحققته بنظرك . ولقد أسهج خيالي هذا الرأي ، واحكمنني كنت أنظر فأرى نفسي وأرى غبري ندرك الخير والشر ، ثم لا نملك أنفسنا من الاندفاع في أعقاب الهوى ، فيساورني الشك . ووقع بين يدى بوماً قول لفيلسوف فرنسي معاصر هو پول چانيه يقول

٠٠٠١ التفافة والأخلاق ... : الدكتور عمد مندور

٢٠٠٣ السلم العالمية حلم الأبد . . . : الأستاذ توحيد السلحدار بك

٢٠٠٦ شعر البارودي في منفاه : الأستاذ أحمد أحمد يدوي ..

٢٠٠٨ فَرَقَةَ التَّمْثِيلِ وِمدرِهَا الفني ﴿ الْأَسْتَاذَ زَكَ طَالِماتَ

٠٠٠٠ ، الرباط المقدس » كتاب توفيق الحكيم } الأستاذ سيد قطب

٢٠١٣ الدستور في شدم شوقي : الأستاذ أحمد محمد الحوقي ...

۲۰۱۹ مُمها [قصيدة] ؛ لشاهمة غربيسة ۲۰۱۷ اليها • : الأستاذ على محود طه ...

الأستاذ محمد عبد الني حسن الأستاذ محمد عبد الني حسن الأسمراء الأستاذ محمد الأسمر

٢:١٩ تصويب ، الأستاذ زكريا إبراهيم . . .

۲۰۱۹ إلى الدكتور زك مبارك . : الأديب إبراهيم زكي لدين بدوى

٢٠٢٠ كتاب وبسأنين الغاكهة عن مد مد مد مد مد

٠٠٠٠ الرصاقي وأبو جنينة . : الأدبب راشــد سليان ...

٣٠٠٠ تمرام يوم الشدالاثاء ... :

فيه : « إن الإنسان بطبيعته يفضل الخير المسوس على الخير الدرك » . وال كانت شهوات النفس أقرب إلى الحس منها إلى الإدراك الجرد ، فقد كان من الطبيعي أن تستأثر بالنفس ما دام هدفنا الأخير من الحياة هو التماس السمادة بتحقيق أكبر قسط مستطاع من رغباتنا ، وليس من شك في أننا نحس أن خيرنا في هذا التحقيق . وذلك رأى يبلبل الفكر ؛ ولكنك ان تعدم السبيل لرده إذا تممقت الأمور ، فإنه وإن يكن من الصحيح أنثا نفضل الخير الهسوس على الخير المدرك ، إلا أننا لن نسجز عن تغليب الخير الأخـلاق إذا أنزلناه هو الآخر منزلة الخير المحس . وذلك بألا نكنني بتحقيقه بالنظر المجرد ، بل نتممق به إلى مجال الإحساس فندرك بقلوبنا ما فيه من جمال . وجماله تلحظه في سنات ثلاث يورثها النفس وهي : الحرية والقوة والمرح . فأما الحرية ، فأى نشوة يستشمرها الفرد عند ما يحس أنه لم يمد عبداً لشهواته ، وأما القوة ، فهل نحن بحاجة إلى أن نبصر القارى" بعظمة النفس البشرية عند ما تنطلق بقوتها كاملة لا يحدها نفع حقير تحرص عليه ، أو رغبة وضيعة تبنى تحقيقها ؟ وعندما تحس بنفسك حرة قوية أى من ح سيأخذ بالروح عندئذ ؟ ثم هل هناك ما ينشط ملكات الخُلْــن في الفرد مثلما ينشطها المرح الروحى ٢ وأى سسمادة في الحياة تعدل سعادة اكلت ؟

هكذا نستطيع أن نجد حاد للجزئية التي عرضنا لها ، ولحد السكاة لا ترال قاعة في عمومها ، ولقد لاحظ السكات الفرنسي « ديهامل » أن من السكتاب والفنائين من وهبوا ملكات ساحرة دون أن يمنعهم ذلك من انحلال الأخلاق . ولقد قسابهم الرجل فشبههم بالماهرات يلهو الناس بأجسامهن ثم لا يمنعهم ذلك من احتفارهن . ولا بد لتفسير هذه الظاهرة من أن نفرق بين تقافة النفس وملكة الخلق ، فليس من من أن نفرق بين تقافة النفس وملكة الخلق ، فليس من بل من الناس من برى أن الخالق ، أن يكون رجاز مثقفا ، بل من الناس من برى أن الخالق ، أن يكون رجاز مثقفا ، وباستطاعتك أن تستمرض أسماء الكثيرين من كبار الكتاب وباستطاعتك أن تستمرض أسماء الكثيرين من كبار الكتاب أمثال : شكه بير وموليير وروسو وديكنز وبازاك وقائرى ،

على الخلائق ، ثم جدوا فحصاوا بقراءاتهم مواد أولية يعماون فيها ملكاتهم ، وليس هذا هو المقصود بالثقافة ، وإنما الثقافة بأدق ممانها هي تكوين نظام عقلي وغرس روح علميسة في النفس ، وهذا النظام وتلك الروح لا ينموان بالتحصيل أو بجمع المواد الأولية ، بل هما راسبان يتخلفان بالنفس بعد أن ننسي ما حصلنا وما جمنا . وعلى هذا النحو نستطيع أن نحل هذا الجزء الآخر من المشكلة ، فنميل إلى الاعتقاد بأن ثقافة النفس خليقة بأن تسدد الخلاق

ولكن كيف تسدد الثقافة الخلكق ؟ للجواب على ذلك يجِبِ أَنْ نَمَرَ بَيْنِ المَرْفَةِ وَالثَقَافَةِ : فَالْمُسْرِفَةِ التِي تَنْحَصِّرُ فَي تحصيل الملومات لا نظن أن لها تأثيراً ما على الأخلاق، وإلا فَإِي أَثْرَ تُرِيدُ أَنْ بَكُونَ لَمُلُكُ بِقَانُونَ الْجَاذَبِيةِ أَوْ بِأَنْ تَابِلِيُونَ قدِ انتصر في موقعة أوستراتز أو ما شــابه ذلك على سلوكك الُخلُـــةِ . وعلى المكس من ذلك الثقافة بالمتى الذي حددناه ، فإذا وسلت بفضلها إلى نظام عقلي وروح علمية ، نحت بنفسك قدرة على تميـ مز الحقيقة ، ثم محبتها ، وعندئذ ستحس بالحرية الروحية ، وقوة النفس ، ومرح العقل ، التي ركزنا فيها جمال الخير . ولى على هذا شاهد في أستاذ تلقيت عنه العلم ، وهو رجل دؤوب على القراءة ، وإطالة التفكير فما يقرأ ، حتى لأحسبه لطول ما قرأ وفكر قد وصل إلى ما وصفت من نظام عقلي وروح علمية ، وأكبر ظني أن هذا النظام ونلك الروج قد أصبحا اليوم أساس سماحته الأخلاقية ، فهو من قلائل الناس الذين يحرسون على أن يعطوا كل ذى حق حقه ، وهو من قلائل الناس الذين يسلُّمون لكل فرد بما ينبشي أن يكون له من كبرياء ، دون أن بلق هذا الكبرياء على نفوسهم أى شبيح من ظلال . أى جمال تحس في نفسه عند ما تلوح لك خالية من عتمة الحسد ؟ وقديماً قال المفكرون : « إن قليلاً من المسلم يبعد بنا عن الله ولكن كثيره يعود بنا إليه ٥

ونترك الملاقة بين الثقافة والأخلاق في حياة الفرد لنواجهها في حياة الأمم ، وهنا تبدو لنا ظاهرة كبيرة لا بد من تفسيرها ، وهي ما نلاحظه في التاريخ من أن جميع الأم قد انتهى بها الأمن عند ما اتسعت ثقافتها النظرية إلى الأنحلال الفناء ، وهذا

السلم العالمية حُلم الأبد

للاستاذ توحيد السلحدار بك

جاء في (العدد ٥٩٥) من «الرسالة» مقال ظريف للدكتور أحد فؤاد الأهوائي عنوانه « السلم العالمية حلم قريب الأمد » . وليس هذا من المستفرب : فإن الآراء مختلف ، وكثيراً ما أيّد الناس أحها إليهم ، أو أقربها إلى لون ثقافتهم ، أو أسلحها لسياستهم . وقد نشيط القائلون باتجاء الإنسانية عو السلم العالمية أو بقربها بعد الحرب الكبرى السابقة ، ومنهم مثلاً : ديڤؤ(۱) ، وكُر نيجو(۲) ، وويلز (۲) الذي يصف بكتابه مثلاً : ديڤؤ(۱) ، وكُر نيجو(۲) ، وويلز (۲) الذي يصف بكتابه

(١) دافيد دينز (Daveid Davies) ، في كتابه المدى د مشكلة البرن المصرف ، (Le Problème du XXs Siègle) .

(٣) مريانو . ه . كرنيجو (Mariano H. Corneja) وزير
 الأرجنتين وعضو مجلس جمية الأمم سابقا ، في كتابيه : « توازن الفارات »
 و « السكفاح للسلام » . . .

(L. Equilibre des Continents, 1932 et La Luite pour La Paix, 1934), chez Félix Alcan.

(۱۳) مربرت جورج ويلز (Herbert George Wells) في كتابه المسمى د خلاصة التاريخ العام . . (Esquisse de l' Histoire universelle)

ما تجده عند اليوان والرومان والعرب على السواه ، في السرا في ذلك الميخيل إلى أننا تجد الجواب في أسرين : أولها : أن الأمم لا تحيا بالنقافة النظرية فحسب، وإغا تحيا أيضاً بتقاليدها. و نانهما : أن للثقافة النظرية نوعين من النشاط : نشاط هدم ونشاط بناه . فعند ما يسبق التفكير الفردي النقاليد ويأخذ في تناولها بالبحث ومناقشة الأسس ، لا بد من أن يقوضها ، لما هو معروف من أن كثيراً من التقاليد لا تقوم على أسس نظرية قوية بل تستند في النالب إلى مواضعات اجماعية خلقها عصور موغلة في الغلام . وإذا كان المقل قادراً على الهدم فهو أقل قدرة على البناء ، ويخاصة بناه التقاليد ، وتلك لا يكفي في تدعيمها النظر المجرد بل لا يد من أن تطرد بهما الحياة حتى تنزل من الناس متزلة العادات من أن تطرد بهما الحياة حتى تنزل من الناس متزلة العادات الآلية ، وهذا أمر يحتاج إلى زمن طويل . وهكذا نفس الحلال الأنقاض الأمه : عقل بهدم ثم لا يستطيع لساعته أن يقيم بناء على الأنقاض الأمه الأنقاض

وإذا كان العقل يقوض من دعائم الآمر ، فإن ذلك لاينبني

الشهور ه سير الإنسانية العظم نحو وحدة عالمية ٥ . وهذا هو مذهب الدكتور . وموضوعه كثير الأبواب والأسول ، متشعب الأطراف والحواشي ٤ وإيفاه بيانه وأدلته يملأ سِفراً وَرَادُا لَهُ وَالْدَا ، ولا طائل وراء الإطالة فيه

عجباً اللم ترغب دولة في هذه الحرب ، وقد نشبت ، إذ اعتقد بعض الدول أنه أقوى من غيره ، فنازعه السيادة ، و مَن أراد السيادة أراد الحرب . أفلا يبدو أن في هذا الكلام تناقضاً ينتق به معنى الجلة الأولى منه ؟ وفي الجل التالية إشارة وانحة إلى ألمانيا ، إذ المعروف أنها ابتدأت بالاعتداء على غيرها وأرادت أموراً حققها بالقوة وهي عالمة بأن إرادات أخر تعارضها . وقد عدّمها كِلُـزُ و تَزُ (١) أن غرض المحارب هو إخضاع إرادة

(۱) شارل ده کازونز (Charles de Clausawitz) النــائد الــکاتب الحربی البروسی والــکلمة فی كابه عن الحرب ، وهو مدروف معتبر

أن يصرفنا عن تنقيفه ، فهو ليس منبع النس و إنما منبعه أنه لم يتقف عند كافة أفراد الآم المنحلة ، بل عند نفر قليل منها هم الذين قوضوا النقاليد ، والتقاليد في الحق ليست من ضرورات الحياة الاجتماعية إلا يحكم أنها تحل عند غير المثقفين عمل النظام المقلى والروح الملمية اللذين أشراً إليهما ، وعند ما تستطيع أمة من الأم أن تدمى أن كل قرد من أفرادها يملك ذلك النظام وتلك الروح فلن يرهبها عندئذ أن تضبع تقاليدها

وهكذا نستطيع أن تخلص إلى أن الثقافة الحقيقية دعامة قوية من دعائم الأخلاق في حياة الأفراد وحياة الأم على السواء، وإنما تأتى الكوارث عند ما نتخبط في فهم معنى الثقافة ومدى انتشارها بين الأفراد الذين يكونون أمة واحدة

الثقافة ضوء ولا بد للضوء من أن يبدد الظلمات .

گار متدور آلحسای العدو لإرادته هو . وليكايم نصرُو⁽¹⁾ قوله : « سواء كانت الحرب استراحة من ملهاة السلم ، أو كان السلم استراحة من مأساة الحرب ، يبق مقرراً أننا نقبل معاناة محتمها الدامية ، حتى إننا كنشيدها ، ويسرنا فوق ذلك أن نفخر بها » . ولا حاجة إلى مزيد بعد أن جاء المحتج بدليل ونقيضه في آن معا

أنم يقول الدكتور: « إن أصحاب العروش وذوى التيجان وأقطاب الدول والزعماء الحركين الشعوب ، يتنصلون من تبعة الحرب ، وبتبرأون من إعلامها ، فلا شك أن هذا دليل يحمل في طياته النزعة القوية إلى السلام »

والصواب الذي يستقيم ههذا مع حقائق الواقع في الإنسانية الما هو أنهم ه يتبرأون » ستراً لطمعهم وأغراضهم ، و « يتنصلون » دفعاً للتبعة إن هم فهروا ، وتبريراً لجشمهم وإذلالهم عدوهم إن هم قهروا ، وتضليلاً عن سدوقهم الأمم إلى المجازر وعن سربل سياسهم ؛ ولم يكونوا بوماً لينزعوا إلى الحازر وعن سربل سياسهم ؛ ولم يكونوا بوماً لينزعوا إلى « السلام » حين يخالف مصالحهم الحقيقية وهم قادرون على الحرب ، أو يحول دون مطامعهم الحقيقية ، شخصية كانت أو قومية ، فليس يصح في الأذهان أن ما تقدم دفعه من الكلام « يبشر بتحقيق هدذا الحلم » ، كما يظن الدكتور وإن قال : « ستقع الحرب في الحيل القبل : . . وقد تقع بعد جيل آخر » ، لسبة عدم دفعه من الكلام الدي غير

تُم رأى الدكتور في نظرته إلى أسباب الحرب ﴿ أَنْ ذَكَرَ طبائع الفرد وخصائصه ... بصدد حرب بين دولة وأخرى ﴾ حجة نفسية لا تستقيم ، لأن ﴿ طبائع الجماعة تختلف عن طبائع الفرد كما هو معروف لكل من درس علم الاجماع »

لكن عندنا دكتور آخركتب مماة أن الآداء التي سممها « من أسائدة السربون في علم الاجماع وعلم النفس » أهماه . وما التذكير بهذا التقرير إلا لتنبيه من قد يحب أن ينعم النظر في العلمين لينكرها أو يستبرها، ويرى هل يتحقق أنهما عند ذكر أسباب الحرب ، لا يسمحان بالجمع « بين الدوافع النفسية في الفرد وبين الدلاقات الدولية وتنافر مصلحة الجماعات » . قان الذي يجهلهما ، أو يقرأ كلاماً فيهما ويقوته فهمه كل الفهم ، قد يظن أد للأفراد ، خصوصاً في الأمم الحية المتعلمة ،

عاطفة وطنية ، وحساسية قومية ، وآراء مشتركة ينهم ، وشعوراً بالمسلحة العامة ، ملاحَظًا في كلامهم واستمدادهم للدفاع عنها ، وأن الرأى المام وإن كان دون الرأى الفردى أو أكثر منه تعرضاً للخطأ ، يؤثر تأثيراً قوياً في الحَكام والرعماء ، لأن البيئة تؤثر في الأفراد كما تتأثر منهم ، وأن الأنانية مَم دُها المنفيق قرزنا حفظ الذات وحفظ الجنس ، وإذن فهي الأهاس الدميق في الفرد وفي الجاعة ، سواء ظهرت أو سترتها التربية والآداب . زد أن الإنسان منذ ظهر على هذه أو سترتها التربية والآداب . زد أن الإنسان منذ ظهر على هذه ولكنه لا يريد، بشدة كافية لحفظه ، والنزاحم الطبيعي الشامل ولكنه لا يريد، بشدة كافية لحفظه ، والنزاحم الطبيعي الشامل يحتم تضاد القوى ، ولو خفف الإنسان بعض أساليه . أما الأحلام الكالية ، فإعا قربها في الكلام وشبه المنام

يقول الدكتور: « الدليل على نقّص تلك الحجة النفسية نفور الجند في هــذه الحرب الحاضرة.» وهم بحاربون ، لأنهم « جماعات وكمثل بشرية تترك في الميادين » .

ريد؛ على ما يبدو ، أن الجندى النافر يسيطر عليه روح الجاعة في هذه الكتل فينساق معها إلى المحاربة . وهذه حجة لا بدأن تكون حقيقة علمية دقيقة ، لا يدركها إلا كل من درس علم الاجماع . لكن الذي لم يدرس قديظن أن روح الجاعة ، وإن كان دون روح الفرد ، يكون أحياناً أنبل من أرواح أفرادها ، كروح الجمية الوطنية في الثورة الفرنسية الراح أفرادها ، كروح الجمية حقوق الإنسان ، مثلاً ، وتزل النبلاء فيها عن ألفاجهم وجميزاتهم . وقد يمجب القارئ لوح أولئك الجنود المتكتابين ، وهو تانج من أرواحهم التافرة من الحرب ونافر بالضرورة من هذه الحرب ، كيف يدفعهم إليها وهم كتل مسلحة متجمعة في البدان وفي المسكرات ، في وسعها المصيان بروح الكتلة المسيطر

هذا ، والأم عجاميع أفراد ، والفرد بؤثر في البيئة ويتأثر منها ، كا ذكر آنفا ، والحياة ميدان قتال . فالقبائل ليس فيها نظام الحكومات والجندية ، وإن كان الاحتكام عندها إلى شيوخها، وعادتها النزو ، يجمع له الأفراد مختارين السلب والسي، وطلب الرعى والماء ؛ وشيمة هؤلاء الأفراد النازلة وأخذ التأرات المنيمة . والذين فتحوا الولايات المتحدة الأمريكية من محيط إلى محيط ، تقاتلوا فيا بينهم وكل منهم يحمى أرضه ويوسعها ،

⁽١) جورج كليمنصو (Georgea Clemenceau) ، الطبيب ، الدكانب ، المسحاق ، السياسي ، الوزير الفرنشي المنصور ؛ والجملة بالصدحة ٤٧٣ في الجزء الثاني من كتابه الفلسني « في ماء الفكر ، . (Au Soir de la Pensée)

وقاتلوا الهنود والحيوان أفراداً ثم جماعات قبل أن ينتظموا ولانات منفصلة فتحدة . وما القول في المرتزقة قديماً والمتطوعين حديثاً من أمريكيين وبريطانيين وسواهم ، كما تعاوع كتشنر لفرنسا في حرب سنة ١٨٧٠ ؟ وأرض الأهل حيث يفتح الفرد عينيه لنور للحياة بين قلوب تتحنن عليه أرض تحببه إباها وتسمو به فی کُل أَمْنَ حتی يضحي بنفسه وبذوي قرباء في سبيل وطنه إرضاء لممنى مثالي في فؤاده لا يقبل البحث . والأمثلة وافرة : رجال المقاومة والعصابات الأهاية في فرنسا ويولونيا وغيرهما ، والذين يفرون من الأسر ، ويركبون الأهوال في سبيل المودة إلى سقوقهم مختارين ، والذي يُــقطع نسقه في الحرب فيخرج من المنتشني مُلْحَدًا في طلب طائرته ليمود بنصفه الباقي إلى الفتال ، والحال النفسية البادية على أرجه الجنود من شتى الأقطار وهم آ ټون غادون أمام أعين الناس ، وهي حال لا ندل علي تأنف أو استياء ، بل تدل على الارتياح ، واحتشاد الأهالي في الثورات والحروب الأهلية - وهي في الإنسانية أكثر من الحروب الدولية - لمحاربة السلطات القائمةُ والحِيش بما تصل إليه أبدسهم من الآلات

الحن هناك « أبلغ دليل في هدم كيان » القول ِ « بحب الحناح و تغلب الغريزة والشهوة والأنانية »

ذلك الدليل الأبلخ في نظر الدكتور ، هو « أن الأفراد ينيشون في داخل الدولة الواحدة ... وتسود فيهم بطبيعة الحال غرائز الكفاح والأثرة والمغالبة والنزوع إلى السيطرة والسلطان النحل سن دون أن تقع بينهم معارك دامية ، إلا ما يحدث من الخصام المعروف بين الآفراد ألذى بحله القانون ويقتضيه الأمن والنظام . والبوليس والقضاء كفيلان بضبط الأمن وحفظ النظام » قلا يتوهمن متوهم، بعد هذا الدليل، أن تضارب فردين، أو جماعتين ، أو قريتين ، ولو قتل أناس منهم – نسبب كالنبرة مثلًا أو السـطو أو الانتخابات الديمقراطية ۖ – 'بِمد « ممركة دامية ٤ ، إنمــا هي تضارب داخل حدود الدولة ؛ وإن أبطل الفَضاء واليوليس، أي القوى المانمة الرادعة، الدّائمة وجوباً داخل ۵ خلية النحل ٥ ، فإن أفرادها لا يتقانلون بدوافع جبلتهم البشرية لتنسُّيرها بالمدنيَّة ، حتى أسبحوا الفرين من الاقتتال ا لا يحاربون إلا مكرهين في ميادين الحروب الدولية . أما ظلم ذوى الغربي وشتى الجرائم التى يدرك أولايدرك البوليس والقضاء

مقترفيها ، فإنها أمور ليست في شيء مما يدل على أن الفطرة البشرية لم تتغير ذلك التقير ، وإن كان مما 'يسلم به الدكتور أن الأفراد داخل الدولة ٥ تسود فيهم غرائز الكفاح والأثرة والمفالبة والزوع إلى السيطرة والسلطان ٤ ؛ إذ أنه يقول : ٥ قد اقتصت الحضارة والمدنية أن توجه هذه النزعة إلى كفاح الحياة والتغلب على عقبات الميشة وتدليل البيئة الحيطة بالإنسان وتسخيرها لمصلحته ودفع عدران الأمراض والأوبئة ٥ وتسخيرها لمصلحته ودفع عدران الأمراض والأوبئة ٥

فكا أن الحكام أوشكوا أن يصبحوا حكماء ، والمحكومين أن يصبحوا قديسين ! ذلك هو ما يؤخذ من تطبين علمي النفس والاجتماع فيا يبدو من كلام الدكتور . غير أن كايمنصو يقول : ﴿ إِنَ الْحَاكُمُ لَا تَسْتَطْيِعِ أَنْ تَشْقَ النَّاسُ مَنَ اقتراف القتل في السلم … ومنذ أقدم الآزمان إلى أيامنا هذه ، لم نعرف بعد غير الدم كفارة عن الدم ؛ والسكامة الآخيرة لمدنيتنا صاحبها الجلاد على ما يفهمنا مُجزيف دُه مِحْتُرُ (١) »

على أساس السكارم الذى تقدم النظر فيه ، وهو أساس البس بتحمل ما شُيد عليه ؛ يقول الدكتور : « الحرب تقع بين الدول لا بين الأقراد » ؛ « فالمسألة في السلام مى خضوع الجماعة لحسكومة واحسدة ونظام واحد ، لأن الحرب تقع بين الدول لابين الأفراد ؛ فهل يصبح العالم بأسره خاضما لحسكومة واحدة ، وتتحول النزعة الوطنية إلى دولة واحدة وعالم واحد ونظام واحد أ » ؛ ثم يجيب عن السؤال بعرض الأمور التي راها خطوات في سبيل « توحيد العالم » ومنع الحرب ، لأن يراها خطوات في سبيل « توحيد العالم » ومنع الحرب ، لأن على نفسها و تحتفظ كل واحدة منها بشخصيها المستقلة »

وهذه حجة وهمية : فالدولة العالمية 'حلم قديم تغنى به فريق من عشاق السيادة الشاملة إرضاء للشهوات ، لا توخيا خير الإنسانية ؟ وهو كذلك حلم الشيوعية ، وقد بكون حلم الشيوعية عن يقبن أو غير يقين . مع ذلك يقول الدكتور إن لا الخطوات التي يخطوها العالم في سبيل التطور والوحدة خطوات سريعة جداً (كذا) هي التي تجعلنا نقول إن السلم (العالمية) قريبة الآن ه فهل 'يسلم الناس بأن الإنسانية قد أصبحت على باب دولة الفاراني المثالية الشاملة للأرض المكونة بأسرها ، كما صورتها

⁽۱) يوسف ده مـــــر (yoseph de Maistre) فيلسوف فرنسى مشهور . وكلام كليسندو بالصفحة ۱۶۷ في الجزء الشـــــان من كــــابه المذكور في هامش سابق .

شعر البارودي في منفاه

آ تندة ما نشر في العدد الماضي] اللاسمةاذ أحمد أحمد بدوي

كان البارودى فى أو ل عهده بالننى متحفزاً متوثباً ، بل كان ناثرا مهددا ، برى أنه لم يقترف ما يستحق الننى من أجله ، غير أنه دافع عن دينسه وعن وطنه ، وليس ذلك ذنبا يستحق أن يحاسب عليه وينترب ، وهو لذلك غير نادم على ما قد م ، وغير خاطىء فيا فعل ، وحسبك أن تقرأ هـذه الآبيات لترى فيها الثورة النفسية العنيفة :

ومن عبائب ما لاقيت من زمى أبى منيت بخطب أمره عبب لم أقترف زلّة تفضى على عما أصبحت فيه فاذا الويل والحرب فهل دفاعى عن دبى وعن وطنى ذنب أدان به ظلما وأغترب فلا يظن بى الحساد مندمة فإننى مسار فى الله محتسب أبريت بحدا فلم أعبا بما سلبت أبدى الحوادث منى فهومكتسب أبريت بحدا فلم أعبا بما سلبت ولا يحيف على أخلاق الفضب وما أيالى ونفسى غير خاطئة إذا يخرص أقوام وإن كذبوا

بل إن شعره الذي قاله في تلك الفترة الأولى ليدل على أنه كأن يؤمدل قيام ثورة تعيد إليه مجده ، وكان قوى الثقة في أن أنصاره سير غنون خصومه بقوة السيف على أن بمود البارودي إلى السلطة التي ترضاها العلا ، نرى ذلك حين يقول :

خُتَّام نسرى فى دياجبر فتنة يضيق بهاعن صحبة السيف غمده إذا المرء لم مدفع مد الجـور إن سطت

عليه ، فلا يأسف إذا ضاع مجسه

ومن ذَلَّ خوف الموت كانت حيــانه

أضر عليـــــــه من حمـــام يؤدّه وأقتل داء رؤية المرء ظالمــا لــــــي، ويتلى فى الحــافل حمده

نظراته الخيالية وهى اعتبارات فيلسوف لاسياسي ولا مشترع (1) لـكن الدكتوريقول: « يحن نؤيد هذا القول بشواهد في التاريخ، معتمدين على النظر إلى تطور الإنسانية خلال المصور الطويلة » والبحث في هذه الشواهد وهذا النظر مؤخر إلى عدد آت

محمد توميد السلحدار

(۱) من « تاريخ الأدب العربي ، الصاحبه ك . هيار (Clément) . (Houser

أيفرح في الدنيسيا بيوم يسده وإني امرة لا أستكين لسولة وإن شدساقي دون مسماي قيدد ولابد من يوم تلاعب بالقنا أسود الوغني فيه وعرح جرده عزق أستار النواظر برقه ويقرع أسداف المسامع رعده تدبر أحكام الطمائ كهوله وغلت تصريف الأعنة مرده قاوب الرجال المستبدة أكله وفيه بن الدماء المستبلة ورده أحل صدر النصل فيه سريرة تمسك لأمم لا يحاول رده فإما حياة مثلما تشتعي المسلا وإما ردى يشفي من الداء وقده

غير أن الانتظار قد طال ولم تصل إليه أنباء تقوى فيه هذا الأمل ، فسممناه يستنجز الوعد ، ويحث الصحب قائلا :

فياسراة الحمى ما بال نصرتكم ضاقت على وأنتم سادة نجب أشمتمونى وكانت لى بكم ثقة متى خفرتم ذمام المهديا عرب والبيت الثاني يحمل كل ممانى الألم وخيبة الأمل.

وقد اختلفت بذلك نظرته إلى السيف ، فبعد أن كان يهدد بامتشاق الحسام ، وشن الثورة على الخصوم ، رأى — وقد خذله ناصروه — أن سيفه لبس له غناء في يده ولا قيمة ، ولننست إلى ما دار بين الشاعر وسيفه من حديث حين قال :

ولا صاحب غير الحسام منوطة حمائله منى على عانق صحله أقول له والجفن يكسو نجاده دموعا كرفض الجمان من العقد لقد كنت عوناً لى على الدهرمرة فالى أراك اليوم منثلم الحد فقال : إذا لم تستطع سورة الهدوى

وأنت جليد القوم ما أنا بالجسلا وهل أنا إلا شقة من حديدة ألح عليها القين بالطرق والحد فماكنت لولا أننى واهن القوى أعلق في خيط وأحبس فى جلد فدونك غرى فاستمنه على الجوى

ودعنی من الشکوی فداء الهوی یعدی فهذا السیف الذی کان سبب مجده الحربی براه الآن قطعة من الحدید ضمیفة واهنة الفوی ، لا تستطیع أن تقدم له یدا ، ولا أن تساعده :

لم تنزل بالبارودى نفسه فيلحف فى الاعتدار ، ويلح فى الاسترحام كما فعل سواه ، ولعله طلب أن يمود إلى وطنه موفور الكرامة ، متبرئاً من تهم ألصقها به حاسدوه ، كما يمكن أن نامح ذلك فى قوله :

بالوسل نوم أناغي فيه إقبالي يا غاضبين علينا ، هل إلى عدة حتى منيت عالم يجر في بالي قد كنت أحسبي منكم على ثقة عتبا ، ولكنها تحريف أقوال لم أجن في الحب ذنباً أستحق له عن الصديق سماع القيل والقال ومن أطاع رواة السوء نفره

ولكن شمره الثائر وما عرف عنه من حب المجد والسمى إلى الملا ، لم يكونا نما يدفع ولاة الأمر إلى الصفح عنه والمنفرة ، ناستسلم إلى حكم القدر ، وسلم نفسه لله ، ولجت به الرغبة في زيارة الرسول الـكريم ، وأنشأ الشعر في منح النبي والثناء عليه ، ولـكنه مع ذلك لم يسل يوما مجده ووطنه ، بل أخذ يبث شمره شوقه إلى ملاعب شبا به وصباه ، وماكان له من سلطان وجاه ، فهو لأينفك ذا كرا الماضي مشتانا إليه ، يحن إلى ملاعب الروضة وحلوان ، وكان كمَّا تقدمت به السن ، خلف الشباب وراءه، فتلفت يبكي هذا المهد السعيد الذي قضاء في وطنه ممتماً بالأهل والأصدقاء والأحياب والسلطان، ويوازن بينه وبين ما صار إليه من ضدف وهوان، وقد وصف هذه النفسية القلقة المشتاقة حين قال: أحن إلى أهلى، وأذكر جيرتي وأشتاق خلاني وأصبر لمألني فلا أنا أسلو عن هواي فأنتهي ولا أنا ألتي من أحب فأشتني أو حين تحدث في لهفة وشوق قاتل إلى النيل قائلا :

فهل مهاة من جدول النيل رتوى بها كبد ظمآ نة ومشاش أر حين يذكر الماضي مناسفًا على حاضره :

لله أيام بهــــم ســـــلفت فوق الأكف وقامتي ألف إذ لتي فينــانة ويدى عدى إلى ساحاتى ألجنف أجرى على إثر الشباب ولا وإذا وقفت لحساجة وقفوا إن سرت سار الناس لى تبماً فالآن أصبح طسائرى وقع البسد السمو وصبوتي أسف بل لقــد انتهى به الأمر إلى أن أصبح يتمنى المودة إلى الوطن ولو عاش فيه فقيرا مملقاً .

أماحهيه على الشباب وبكاؤه عليه وألمه من الشيب وما الله فيه من الضَّعَف فق كثير من قصائد منفاه ، وها هوذا يسور لنا نفسه ف عزبته شيخًا أخلق الشبب جدته ، ولوى شمر حاجبيه على عينيه ، وضعف بصره فعمار برى الشيء كأنه خيال ، وإذا دعى لم يتبين مصدر الصوت ، وإن أراد النهوض قمد به الضعف فلا يستطيع .

كيف لاأندب الشهاب وقد أخلق الشيب جدتى وكسانى ولومى شعر حاجبي على عينى لا أرى الشيء حين يسنح إلا وإذا ما دعيت حرت كأنى كلارمت نهضة أقمدتني

أسبحت كولاق محنة واغتراب خلعة منمه رثة الجلباب حتى أظل كالم داب كخيال ، كأ نني في ضباب أسمع الشيء من وراء حجاب ونيــة لا تقلهـــا أعمابي

كان الباروديّ كثير التأمل في حوادث حياته ، ما مضي منها وما حضر ، وكثيراً ما كان يفكر فيما آل إليه أمره ، فيسلِّي نفسه حينًا بأن الحظ يلمب دوراً كبيراً في النجاح ، ولا ذنب له إن جافاه الحظ فلم ينجيح ، وحيناً يعود باللاَّعة على الحياة الدنيا ، فهي لثيمة قلُّب ، لا تحسن اليوم إلا لقسي ، غداً ، وأحيانًا يسوق الأمثال والحسكم ليجلب إلى نفسه الهدو والراحة ، فالسيادة لها تكاليفها والمفاص تقوي هموم قلبه ، وطالب العلا يمر"ض نفسه للحلو والمر إلى غير ذلك ، مما تجده منثوراً في قصائد منفاه ، وإذا ذكر ثروته وكيف جرد منها قال :

أثريت مجداً فلم أعبأ بما سلبت أيدىالحوادث مني فهومكتـب لايخفض البؤس نفشا وهي عالية ولابشيد بذكر الخامل اندب وكان يسبخ على نفسه الرضا والطمأنينة راحة ضميره وإيمانه

بأن سيرته ليس فيها ما يزرى أو يفض من قيمته :

واجمت فهرس آ اری فالحت بصیرتی فیه ما یزری بأعمالی وأنه لم يبع ضميره بالمال ولم يفرِّط فيا يعتقد أنه واجب عليه ، مؤمنًا بأن التاريخ سينصفه ، وسوف يبين الحق يوماً للناظرين ، قال في إحدى قصائده:

ولو رمت ما رام امرة بخياته لسبَّحني قسط من المال فامن ولكن أبت نفسى الكريمة سوأة

تعاب بهيا والدهم فيه المعابر وسوف يبين الحق يوماً لناظر ﴿ وَنَثْرُو بِمُورَاءُ الْحُقُودُ السَّرَائُرُ كان نني البارودي إلى جزيرة سيلان ومعيشته بين القوم الذين وصفناهم له هـــذا الأثر الحزين في كل شعره الذي قاله في منفاه ، ولم تستطع طبيعة هذه البلاد ــ وقلبه ملي، بالحزن والأسى ــ أن توحى إليه بشعر فرح إلا قصيدة واحدة يصف فيها روضة بكندى ، ويوماً قشاء مع رفقة بتلك الروضة ، وتلمح

فرقة التمثيل ومديرها الفني

الأســـــــــــاذ زكى طلمات

المدير الفي للفرقة الصرية

يشاء السيد الزحلاوى (١) أن يجملني المسئول الأول والأخير عن تصرفات الفرقة ، وهو يعلم علم اليقين من المسادر التي يستقى منها معلوماته ، أن للفرقة لجنة عليا تشرف على توجيها إشرافا دقيقاً ، وأخرى تنتخب مسرحياتها _ ولست عشواً فيها _ ثم إن للفرقة لجنة ثالثة تتولى توزيع الأدوار على المثلين ، وأن للفرقة مديراً عاماً له السلطة الواسمة ، وأنه ما من اقتراح أتقدم به يأخذ دور التنفيذ إلا بعد موافقة هذه اللجان . .

فغيم إذن تجاهله كل هذا ، إلا لغرض مبيت في سريرته ، فهو والحالة هذه أحد رجلين : إما أنه (مخلب قط) لموتورين من الفرقة _ وما أكثرهم وأحجم إلى نفسى _ فهم لا يزودونه إلا بالمفرض الكاذب من الملومات ، وإما أنه يعلم كل هذا ،

(١) انظر الرسالة رقم ٩٩ ه ، ثم ٩٤ ه تحت عنوان فرقة التمثيل

فى هذا الوصف أنه وصف حسى لم يشارك القلب فيه الحواس ، بل إن لسانه لم يتحرك بقول هذا الشعر إلا بعد أن سأله رفقاؤه أن يخـلّد ذكرى يومهم فى شعره . وأما وصفه لكندى فع قلته تشيع فيه روح الألم والحزن

ويشرق وجه الظن والخطب كاشر وطيد بزل الكيدمنه وتنقضى مجاهدة الأيام وهو مشابر وقد حقق الله له هذا الأمل. فني (١٧ مايو سنة ١٩٠٠) أصدر الخديو عباس حلمي الثاني أمن، بالمفو عنه، فعاد البارودي إلى وطن طالما حن إليه وشرب ثانية من ماء النيل الذي لم يرو عاء غير مائه منذ قارقه حتى عاد إليه.

(حلوان) احمد احمد مرى مدرس محلوان التأنوم للبنين

تم يتجاهل ليقالط نفسه والقراء . وما أحب له أن يكون هذا أو ذاك

بيد أننى له فى كل مراعمه ، وسأناقش على الاعتبار الذى اجتلبه وافتعله ولم يبال بحقائق الأشياء ، أى على اعتبار أننى السئول الأول والأخير

ا - بأخذ علينا أن الفرقة قدمت (شهرزاد) و (يوم القيامة) و (كانا كده) و (سلك مقطوع) ، فكان في زعمه أن « هبطت إلى مستوى الفرق الأهلية التي لا تراعى إلا الربح المادى » ، وكأن الفرقة لم تقدم غير هذه المسرحيات ا أسائله : أين إذن مسرحيات (يوليوس قيصر) لشكبير و (متلوف) أبن إذن مسرحيات (يوليوس قيصر) لشكبير و (متلوف) و (مدرسة الأزواج) لموليير و (غادة الكاميليا) لديماس الإبن ، و (الوطن) لساردو ، و (مروحة الليدى وندرمير) ، و (زوج كامل) لأوسكار وابلا ، و (مرتفعات ويذر نج) لأمبلي برونتي . ثم أين (قيس ولبني) للشاعر النابه عزيز بك أباظة ، و (قطر الندى) المؤاف المصرى الكبير عباس علام ، وكل هذه المترجات من النفائس الأدبية في عالم المتميل ، والروايتان الأخير ان من أحسن ما أخرجته الأقلام المصرية ، وقد توليت بنفسي إخراج ست منها ؟

أتساءل لماذا لم يسجل السيد الزحلاوى غير الجانب الذى قد يؤاخذ عليه فى مهيج الفرقة ، ولم يذكر الجانب الآخر الذى يشرفها ويقيم الحجة على أنها فى جادة الطريق إلى تأدية رسالها ؟ ثم ذاك الجانب الذى لا يؤاخذ عليه إلا صاحب المنت والهسوى ، ما خطره ما دامت الفرقة تحرص فى انتخاب مسرحياتها على إقامة توازن دقيق بين الهزيل والماحل ، وبين الديم والخصب من المسرحيات ، تمثياً مع الجهور الذى لم يستقم له بعد أمم الهضم القوى لما هو دسم حقاً ، وموفور الذا دقاً ؟

ما الخطر في أن تأخذ الفرقة بالاعتدال في انتخاب ما تقدمه مراعية أمر التفاوت البين بين طبقات الجمهور من حيث المستوى الثقافي والمزاج ، فتكون تارة لخاصة الجمهور ، وأخرى لعامته من غير تعال أو إسفاف مشين ؟

كُلَّتَا يَعْلُم - إِلَّا الْمُعْنَتِ الْمُتَّجِي - أَنْ النَّهْذَيْبِ بِطُرِيقَ

المسرح اختيارى محض ، إذ الجمهور إنما يغشى السارح مختاراً لا عبراً . ولهذا أسائل : هل من الخبر للفرقة أن تحظى بإقبال الجمهور مع أخذها بهسذه السنة الحصيفة المتدلة في انتخاب مسرحياتها ، أم تبوء بالفشل وانصراف الجمهور وهي لا تقدم إلا التحف الأدبية والروائع الفنية ؟

هل يدرى السيد الرحلاوى لماذا أخفقت الفرقة القومية فألفيت وقامت مكانها هذه الفرقة القومية المصرية ؟ هل غاب عن علمه أن إيراد تلك الفرقة اللغاة انكش إلى قروش وملاليم في الحفلة الواحدة ؟

وهل فى استطاعته أن يعرض على الجمهور تلك المسرحيات الرفيمة مع ضمان إقبال الجمهور ؟ إذا كان هذا فى وسمه فإنى أنزل له عن مكانى فى الفرقة لأعمل تحت إمرته

. ٢ - لم نقصر في إعلاء شأن العربية الفصحي كما يزعم السكاتب، بدليل أن الفرقة حتمت أن تكون كل المسرحيات المترجمة مكتوبة بالعربية السليمة معنى وإعراباً ، كما أنها لم تتوان عن تقديم مسرحية (قيس ولبني) وهي مكتوبة بالشهر الرقيق الآسر ، كذلك لم تقض الفرقة بأن تكون المسرحيات المحلية الموضوع مكتوبة باللحجة العامية المبتذلة ، ولكنها قضت بأن نكتب باللحجة التي يشكلم بها شخوص الرواية كما لو كانوا في الحياة الواقعية حتى لا ينهار جانب المعقول في أسلوبها

1

س الذي يأخذه علينا الأستاذ من أننا أوردنا (ضرب الزار وهز البطن والأرداف) - وهما الرقص أو الحركة الإيقاعية في لغة العلم - لم تورده لذاته ولم نرج به زجاً في روايتي (شهرزاد) و (يوم القيامة) ، بل أوردناه لأنه عنصر لا تستقيم بدونه المسرحية الفنائية الفسكاهية (الأوبريت) ، وهو توع يقوم على الموضوع اللين المشرق بالفسكاهة وبالنتاء ، ويقضى كال إخراجه بأن تجمل من شخوص الرواية وما تليها والمنشدين منها عربتاً منسقاً لمتعة الدين والأذن

وإخراجنا هذا النوع يحقق جانباً من رسالة الفرقة ، إذهى المتمثيل والموسيق المسرحية كما يشهد بذلك عنوالها (الفرقة المصرية للتمثيل والموسيتق) ، ومع هذا فإننا لا نقدم غير رواية واحدة من هذا النوع فى كل عام

خبيثة السيد الزحلاوى أن تهمى بالتغرض والمبث أق توزيع الأدوار على الممثلين ، أى أننى أعطى الدور

لمن لا يحسن تأهيته . وتغنيد هذا الرعم الباطل أنه ما من رواية قدمتها الفرقة وباءت بالفشل ، بل كان نصيب كل رواية النجاح الجدير بها . ومن المعلوم أن بحاح الرواية يشكى أولاً على حسن تأدية المثلين أدوارهم ، فلو صح ما زعمه السيد الزخلاوى لأغلقت الفرقة أبوابها ، لأنها لا تعيش من إعانة الوزارة وقدرها عشرة آلات حنيه ، فقد بعقت مصاريف الفرقة في العام الماضى تلاثة وعشرين ألفاً من الجنبهات ، وزاد دخلها على مصاريفها بدليل أن الممثلين تناولوا مرتبات خمة عشر شهراً عن العام الماضى بدليل أن الممثلين تناولوا مرتبات خمة عشر شهراً عن العام الماضى ألقارى ، إذا علم أن توزيع الأدوار لا يرجع أمره إلى وحدى ، القارى علم الفرقة ، الله إلى لجنة أنا واحد منها ، إذ تقضمن سواى مدير عام الفرقة ، وعضو من اللجنة العليا ، وزميلى في الإخراج ا

ه - شاء أدب الأستاذ الرحلاري أن بتهمني بأنى أسأت إلى سمة مصر في البلاد المربية . أسائله هل قرأ ما كتبته صحف فلسطين ولبنان وسوريا عن رحلة الفرقة ورواياتها في السيف الماضي ؟ ما أظن ... ويقيني أنه لو قرأه لتغيرت في ذهته معانى ما يقرأ ، لأن العين الني براني بها ترى الزهم شوكاً والشياء ظلاماً ، وكان الله في عونه

وإذا سمح أستاذنا الزبات نانى أنشر فى (رسالته) نبذاً مما تفضل بكتابته عن الفرقة بعض الأدباء والكتاب فى هذه الأقطار الشقيقة الكرعة

۳ - وأروع مثال أقدمه ليتمرف القراء إلى مقدار فهم الأستاذ الزحلاوى لما يشاهد من مسرحياتى ، ما أورده عن (كانا كده) فى مقاله ، فالرواية فى فهمه وعلى حد قوله : لا تقول عن أبناء الأمة إليهم كلهم دبوث وقواد وعكروت » المدخلية من المقارى والفق عليها قلم النشر فى الداخلية ، وكيف ناتى أن النظارة لم يحطموا مقاعدهم ويقذفوا المثاين بحطامها ، وكيف توالى تمثيلها شهراً ونصف شهر فى حفلات متوالية ! لا مراجعة فهذا فهم اللهستاذ ، فى حين أن الرواية نجرى حوادتها وتتعاقب مشاهدها ليلوس فى خطاء وخيرالخطائين التوابون » ليلحديث الشريف «كل امرى خطاء وخيرالخطائين التوابون » وأرجو أن يكون الأستاذ الزحلاؤى من الخطائين التوابين الوابين التوابين التوابين التوابين التوابين التوابين التوابين التوابين المهم فيكي طهمات.

على هامش النقر

الرباط المقــــدس

كناب نوفيق ^{الحكي}م للاستاذ ســـيد قطب

خيل إلى في وقت من الأوقات أن توفيق الحكيم قد بلغ مداه وارتق آفاقه ، وأنه منذ الآن سيكرر نفسه ، مع شيء من التحوير والتمديل

خيل إلى هذا وأنا أقرأ «سلمان الحكيم» فأجد فيه اختلافاً ما فى موضوعه وشخصياته عرض أهل الكهف، وشهرزاد، وبيجاليون ؟ ولكنه يتفق معهما فى طريقة تناول الموضوع وفى إدارة الحوار مع تعديل طفيف

ثم كتب « زهرة الممر » ، فلاحت بوادر آناق جديدة ، ولكن لها شبها في خطرات المصباح الأخضر والبرج العاجي . وإن ظهرت في صورة رسائل لا في هيئة مقالات فالفرق في صحيح الممل الفني هناكذلك طفيف .

ولكن هـذا الوهم قد تبدد من نفسى وأنا أقرأ «الرباط القدس» كتابه الأخير. هنا أفق جديد من آفاق وفيق الحكيم ونغمة جديدة ، وعطر جديد ... إنه عطر النضوج ، ونغمة الاكتال ، وأفق الأستاذية . في الموضوع والأداء والطريقة ، وسائر ما يقاس به الممل الفني الكبير .

ولقد التمت من قبل ومضات من هـذا الجديد في أعمال توفيق الحكيم ؛ ولكنها بالقياس إلى « الرباط المقدس » تبدو بواكيرفيها الالتماع والحلاوة ، دون النكهة السميقة والنضوج الآخير .

فالخطرات الذهنية - التي اعتدناها من المؤلف - لا تفف هنا عادية ، تتخليل بالألاقة والالتماع . إعما هي هنا تسرى في مادة حية ، وتخطر في إطار من اللحم والدم عنجها الحرارة والحياة ... هنا قلب إنساني بضبطه ويدل على حركاته ذهن فنان . وهذه هي اللمحة الحديدة في فن توفيق الحكم .

لقد كان في «عودة الروح» و «يوميات نائب في الأريان» شيء من هذا . ولكن النبض الحيوى كان هناك باهتا ساكنا غير ملحوظ في ثنايا التنسيق الفني الدقيق . أما في « الرباط القدس » فالنبض الحيوى يساوق التنسيق الفني ، ويبدو كلاها كاللحمة والسدى في النسيج الواحد ، أو كالجسد والروح في الكائن الحي .

وفى الكتاب صفحات من خطرات الفكر، ووثبات الغريزة، وسبحات الروح، ووسوسة الضمير، وتزوات اللحم والدم، وصراع القوى البشرية فى النفس الواحدة يقل نظيرها في كل ما سجله الأدب العربى الحديث.

والمهم ليس هو التماع هذه الصفحات في الكتاب . ولكن تناسق العمل الأدبى كله في مبدئه إلى مهايته ، في مستوى متقارب من النبض والحرارة والالتماع والنضوج .-

لقد أدركت بعد قراءة الكتاب خطورة الأحكام النهائية على المعاصرين . فلقد كنت أعد بحثاً عن « المدارس الأدبية المعاصرة » وكدت أنتهى إلى حكم قاطع فى فن توفيق الحكيم وطبيعته وطريقته . . فهأنذا أجدنى فى حاجة إلى تعديلات أستمد حيثياتها من « الجباط المقدس » . وإلا فما كان أدرانى أن فى طاقة المؤلف بلوغ هذا الأفق الجديد . وإن كل ناقد يحترم نقسه يكون قد أصدر حكما سابقاً على توفيق الحكم بجب أن يعاود حكمه فيتناوله بالتعديل !

有条件

القصة قصة امرأة تخون ، امرأة منحرفة ، تدعوها توازع اللحم والدم فتستجيب ، وتقريبها بدعة العصر في التحلل من القيود فتفلسف السقوط بالحرية والتجديد ، وتنظر إلى ما تسميه « مفاصة » نظرتها إلى أمر يومي صفير ، لا يجوز أن يحطم عشا ولا أن يحدث ضجة ؛ ثم تسخر ما شاءت لها السخرية من رجمية الرجل ومن أفانيته لأنه يتطلب فراشاً نظيفاً وذرية مضمونة ! !!

وقصة رجل مستقم الفطرة تربى فى إنجلترا ، ولكنه لم ينحل ، وعرف كيف يؤدى حقوق الزوجية كاملة ، ولكن في حدود الفطرة السليمة ، فضاقت المرأة المنحرفة بهذه الحدود ،

و تاقت نفسها آلى لا المناصرة ٤ اللذيذة ، والاستجابة المنوعة .
وهى تسف فى مذكراتها لحظات هدد الاستجابة وسفا حسيا عنيفا ، تسفها كا وقدت محوطة بالوهج واللهب ، مغلفة باللذة الحيوانية الهائجة ، غارقة فى بحران الغيبوبة ، فإذا وقدت هذه المذكرات مصادفة فى يد الروج الوائق السكين كانت المفاجأة التى تهد القوى وتذهل اللب ، وتحسخ كل لحظة من لحظات الماضى ، فتحيلها غولا لئما بعذب فريسته بالسخرية اللاذعة قبل أن ينقض علمها لمحزقها شن عزيق ا

والقصة بعد هـ ذا كاه قصة «راهب الفكر» الذي رأى هذه المرأة أول مرة فرفعها إلى مصاف الحوريات في الفراديس، ونسج حولها هالات من القداسة والسحر، وأقامها في مصاف الآلهـ والقديسين . . ثم . . ثم إذا هو يطلع على الكارثة مع الزوج المنكوب، فيفجع في أحلافه فجيمة الزوج في كيانه، ويحس لها بالحقد والازدراء، ويخيل إليه أنها انتهت من عالمه . . . ولكن ا

أجل. ولكنها «المرأة» آلمرأة الخالدة في ضمير كل «رجل». وراهب الفكر هو كذلك رجل أيضا ، هو وزيخ من اللحم والدم والفكر والشعور ، ولأن كانت هذه الأقمى قد سحرت فيه رجل الفكر والشعور أيام أن كانت - عنده على الأقل - حورية أو قديسة ، فإنها اليوم الستطيع أن تسحر فيه رجل اللحم والدم ، بعطرها العابق ونكهتها الأنثوية ، وأن تدعوم لمعوت الغرزة الخالدة فيستجيب ، ولو لا سبب خارج عن إرادته - حسب تعبير القانون - لم كل شيء في عالم الواقع المحسوس، بعد أن تم في عالم الضمير المكنون ا

يا للمرأة 1 يل يا للحياة في صورة المرأة 1

وعلى الهامش رجل آخر أوقعته مذكرات الزوجة المفضوحة في شك مفترس في عشه وفراشه هو الآخر ، ولكنه لا يستطيح الجزم واليقين ، ولا يطيق جحيم الشك المـوّلم فيسترجع من قريب ... ينتحر ! ولا يستفرق من القسة إلا الفليل ، الذي يكنى للموازنة السريمة بين قسوة اليقين المتملة على كل حال ، وقسوة الشك التي تجل هن الاحتال .

أشهد أن الصفحات التي تناول فيها المؤلف عرض نظريات المرأة ودواهيها ، ووسف نزواليها ومفاتلها ؛ وكشف حيلها ومغرياتها . كالصفحات التي سور فيها كارثة الرجل وعاطفته ، وأرضح منطقه وأتجاهه . كالصفحات التي أبرز فيها « راهب الفكر » ونزعاته ، واختلاجاته ونزواته ، كالصفحات التي كشفت روح المصر والعوامل الخفية والظاهرة التي تعمل في كيانه ... كلها صفحات رائمة فيها ذلك النضوج الأخير

ولكن الصفحات التي عرض فيها صورة لا الشك » لم تجيء في مستوى تلك الصفحات . جاءت مختصرة وتجملة ، جاءت في لمسات عربضة لم تتناول الجزئيات التمينة في لحظات الشك المربرة . وختمت في عجلة ظاهرة

حقيقة إن « التنسيق الذي » سمة توفيق الحكيم الأسيلة مو الذي يجره في هذه الفسة _ حسب وضعها الحالى _ إلى الاختصار في صورة الشك ؛ فكيان الفسة قائم على مواجهة الرجل المستقيم بالمرأة المنحرقة في العصر الحديث وعلى اشطراب رجل الفكريين النريزة والوجدان أمام المرأة الخالدة، وعلى منطق النريزة العميقة ومنطق الفكر المحلق، وعلى لغة الفناد الأرضى ولغة الخلود الماوى ... الح فلا مجال فيها لمرض صورة « الشك » إلا في هذا الحير المحدود

ولكنى أخشى أن يكون تصوير 3 الشك 6 ف هذا المستوى الرفيع فى حاجة إلى طاقة أخرى لم يزاولها حيى اليوم 3 توفيق الحكيم 6 . طاقة كطاقة شكسبير فى 3 عطيل 6 أو طاقة المقاد فى 3 سارة 6 وظاقة الأضواء تتداخل فى الظلال ، لاطاقة الخطوط الحاحة التي تقرق بين الظل والنور وإن كنت لا أظلما بعد اليوم بين عبيدة عن توفيق الحكيم . فتصويره لتأرجيح (راهب الفكر) فى اللحظات الأخيرة يمنحه المقدرة على تسهوير (الشك) فى النفس الإنسانية فى هذا المستوى الرفيح

ومحق منتظرون ... أ

ثم ثقد استوقفتي المؤلف عند هذا الحوار بين راهب الفكر والزوجة المستهترة كانت تسخو من غيرة الرجل على فراشه ، وتمد دفاهه عن هذه الفيرة حاسة بمنه للرجال :

- ٩ و الذا لم نشكام بهذه الحاسة عن خيانة الأزواج ٢
 - إنى لم أبح للزوج أن بخون زوجته
 - وإذا خامها , أليس لها الحق أن تخويه ؟
- النفمة القديمة التي نسمهها من الرجال. تبيحون لأنفسكم ما تحرمون علينا لأنكم أنتم السادة ونحن الإماء.
- بل لأن الرجل هو الذي يعرق ، والرأة هي التي تنفق .

 اكدهي كما يكدم زوجك واعرقي كما يعرق ؟ فإذا تساويتما في التضحيات تساويتما في الحقوق . لا أقول إن الرجل يجب أن يخون . ولكنه إذا خان خان من ماله . ولكن الروجة تخون من مال زوجها . ثم هنالك شيء آخر . . هو النسل . . فاثروج يخون ولا يدخل على زوجته نسلا مدلسا . أما الروجة فإذا حانت ادخات على زوجها نسلا ليس من سلبه . لن تكون هناك أدخات على زوجها نسلا ليس من سلبه . لن تكون هناك مساواة مطلغة يينكن وبين الرجال في هذا الإثم إلا إذا نطور الرس تطوراً آخر فرأينا الروجة تناضل في الحياة وتكتسب بالقدر الذي يربحه الزوج ... ثم يستطاع بواسطة العلم أو بغيره من الوسائل أن يفرز للزوج نسله عن نسل فيره بغير وقوع في شك أو ارتباب ... إلى أن يتم ذلك فلا تتحدثن عن المساواة في الخيانة .
- إذا حدث ذلك فلن تكون هنالك زوجية . وان يكون لها محل على الإطلاق . .
- ولن يكون للخيانة عندكن للـة ولا طمم . إذ لن يكون الزوج ضحيتها ...
 - « يا لك من خبيت! » -

أحسب أن هناك اعتبارات أخرى غير الاعتبارات الاقتصادية الخاصة بالانفاق والمائلية الخاصة بالنسل ، بل أكبر من الموامل النفسية بين الرجل والمرأة حين يراد منهما بنساء أسرة ورعاية أطفال ... فلندع هنذا كله ، ولندع منطق الأخلاق للنظر من ورائه إلى منطق الطبيعة ...

أحسب أن الطبيعة الخالدة كانت تقصد الإشارة إلى

مهنى خاص وهى تقدم أبنى الانسان – وحدها دون بقية إناث الحيوان – مختومة مقعلة بذلك القفل الطبيعى الخاص ا وأنها لم تحسب حساب العلم فى تطوراته التى يستطيع بها فرز النسل أو لا يستطيع . فقامت هى بوسائلها الخفية الخاصة بضان العفة فى الحدود التى تملكها . وماكان عمل فرسان القرون الوسطى حين كانوا يلبسون زوجاتهم أحزمة ذات قفل فى ثنايا اغترابهم للحرب ، إلا محاكاة لعمل الطبيعة وامتدادا له فى صورة عنيفة . فهما كانت نظرتنا نحن اليوم إلى طريقة التنفيذ ، فيجب أن نقدر أسالة الفكرة ، وعمقها فى تعكير الطبيعة . وإذا كان عصر من المصورلا يسمح بفكرة القفل المادى ، فإن هذا لا ينفى أن فكرة القفل المعنوى أصيلة فى صحيم الطبيعة كالهما لا فى صحيم النقس الإسانية وحدها ا

إن الطبيعة لأحكم من كل فاسفة أخلاقيمة ، ومن كل سفسطة إباحية . وإن كل أنحراف عن سننها لهو الزلاق إلى مهاوى الفناء ا

الدستور في شعر شوقي

بمناحبة إزامة السئار عن تمثال للاستاذ أحمد محمد الحوفى

- 1 -

عانت الدعوة إلى الدستور قد قويت ودوّت في أوائل هذا القرن ، وزعيمها مصطفى كامل باشا وكان مصطفى لا يفتأ يدءو إلى الجلاء وإلى الدستور لأنه وسيلة الحسكم الصالح ، فقد كتب في اللواء في ٥ أكتربر سنة ١٩٠٠ مقالاً بعنوان « الحكومة والأمة في مصر » ذكر قيه وعد لورد دوفرين باسم حكومته أن يؤسس في مصر مجلس نيابي ، وإخلاف الحكومة البريطانية وعدها كا خلافها وعود جلائها

ودعا إلى الدستور في خطبته في العيد المئوى لمحمد على يوم ٢١ مايو سنة ١٩٠٢ ، ومحما قاله : « أين ذلك الدستور الذي يلجم الحكومة بلجام من حديد ، ويهب الأمة حرية الرأى والفكر وحق المراقبة على أعمال الحكام وسن القوامين والشرائح ومناقشة الوزارة عن الصفائر والكبائر ...

لممرى إن مايسميه المحتلون وأنصارهم بالدستور لهو الفوضى في لباس النظام ، والاختلال في قالب الاحتلال ، وإلا فأن الضالة التي تطمئن لها القاوب والخواطر ؟ أين مجلس النواب المصرى الذي يقف في وجه كل طامع ويرد كل ظالم ؟ أين ذلك المجلس الذي وعدت به بربطانيا على لسان اللورد دوفرين؟ ، وقد كان لخطبته هذه دوى في مصر ، وأثر في القيمين بها من الأوروبيين ، وكانت من أعظم دروسه الوطنية ، وعلقت عليها الأهمام بقلم الشاعر الكبير خليل مطران بك ، والبصير، وجريدة الفارد الكسندري تعليقاً يشف منه الإعجاب والجاسة وطنوق عصطني كامل صلات ، فقد كان من كتاب اللواء ، ومن أصدق أصدق أصدقاء الزعم الشاب وأعظمهم إعجاباً به ، وكان مصطنى يبادله الحب والإعجاب ، فقد وصف شمره بأنه الفدر الصانى في ألغاف الناب يسق الأرض ولا يبصره الفدر الصانى في ألغاف الناب يسق الأرض ولا يبصره

الناظرون ، وخصص لقصائده أسمى مكان فى اللواء ، وفى ذلك يقول شوق :

قد كنت تهتم في الورى بقسائدي

و عسل فوق النيرين مكانى وكتب مسطنى إلى صديقه محمد بك فريد من أوروبا : « وإذا قابلت شوق بك فقبله لى مرتين ، وقل له أن يرسل لى ما طبع من ديوانه مع سورته وأعطه عنوانى »

وشوق يقرر أنه شارك مصطنى فى البعث والدعوة إلى الاستقلال والحرية بقوله :

وقد اشنرك ممه فى الاحتفال بالميد المئوى لولاية جمد على بقصيدته الخالدة (محمد على) ورثاء لما مات بقصيدة من عيون المراثى المربية ، ثم ذكره ، وفى آخر ذكرى يقول :

> يا أخا النفس في الصبا لذة الروح في الصغر وخليلاً ذخرته لم يقسسوم بمدخر

على أنه قد درس فى مصر طرفاً من القانون فى مدرسة الحقوق الحقوق قبل أن يتحول إلى قلم الترجمة ، ثم أتم دراسة الحقوق فى فرنسا ، وما من شك فى أنه وقف على آراء علماء الاجتماع والقانون والسياسة فى خير نظم الحسكم ، وما من شك فى أنه تأثر بميولهم إلى حكم الشورى ، على أنه شاهد هناك صولة الدستور وفضل الشورى وسلطان الشعب ، فطمح إلى ما طمح إليه نميره من المصريين الدارسين فى أوروبا أن يتكون لمصر دستور ، وأن بصرف الشعب أمره بنفسه ، وأن بنجاب عن سماء الإسلام قتام الحسكم المطلق

نم إنه مولع بالتاريخ وتمجيد الماضى ، وبعلم أن الشورى نظام الحسكم في الإسلام ، وأن الخلفاء الراشدين تسلموا مقاليد الحسكم بالانتخاب ، فهو يجمع هذا إلى مايتجدد أمامه في الحاضر في الدول الرافية فلا برى مندوحة من الميل إلى الشورى ، والدعوة إليها والاستمساك بها

كان ذلك وشرق في ريبان شبابه ، فدما إلى الدستور وهبر شاعر الأمير تقيده الوظيفة ، وتحد من جريانه في تيار الثوران على الحسكم المطلق ، فلما نشبت الحرب الماضية نني ، لأن الغاصبين أيقنوا خطورة شعره في التأليب عليهم والتنفير منهم ، فأميره مبعد عن ملكه ، ومصر كلها كرمة بقبود الحاية ، وتركيا في غير صف انجلترا ، وشوقي شاعر الأمير ، وروحه مصرى وتركي ، وشعره يوقظ النفلي ، ويشدو به الصبية والكهول

ثم ألق الله على المالم أمنه وسكينته ، وعاد شوقي إلى مصر يغرد بالمجد ، ويرجّع بالدعوة إلى الدستور في مناسبات شي في عهد الملك فؤاد ، وهو في ترجيمه حر يصور عواطف الشمب آنا ، ويرشده آنا ، لا تلجمه وظيفة ولانتنبه رهبة ؛ فقد أفاق الشمب كله واستقاد لزعيمه سعد ، وأار ثورته يشرى حربته ودستوره واستقلاله ، وشوق منتبط يحدو السائرين أو الطائرين إلى مثلهم العليا ؛ ولم يجاره شاعر في جماسة دعوته ، ولا في تكرار صبيحته ، ولا في بلاغته وجرأته ، ثم لم يدانه شاعر في جلال الصور التي صور الدستور بها ، أو في مهارة الربط بين في جلال الصور التي صور الدستور بها ، أو في مهارة الربط بين الفكرة التي يدعو لها والناسبة التي بهتبلها

ولمل فی هذا البحث بلاغاً لحساده الذین زعموا أنه لا يمثل عصره ؛ ولم يتحدث بلسان شعبه ، ولم يصور عواطف معاصريه وميولهم ، وإن هم إلا واهمون أو ظالمون ، فإن شعره ثبت مفصل لما اضطرب من أحداث ، وما اشتجر من آراء وترعات ، وقاما حدث حدث إلا جلجل فيه شوق بشمره الملتهب ، فعضد الحق ، وسند الشعب ، ورسم الصوى للحيرى

وشعره فى الدستور والشورى وفضاهما وما يتصل بهما كثير منوع الصور ، جاشت به نفسه فنفس عنها ، واستدعته عاطفته فاستجاب لهما ، وإنها لعاطفة صادقة لا مجاراة فيها ولا مناين ، ولو جارى لأقل فأشار فى معرض أو معرضين ، ولكنه طرق الدستور وحكم الشورى فى أكثر من عشرين موضعاً من ديوانه ، وفى بعضها يخلق المناسبة خلقاً ، لميجد الدستور ونظمه ، وليس هذا شأن المجارى . وعاطفته مع صدقها حارة عالية الدرجة نبيلة نثير عواطفنا وإمجابنا ، فلا مهد إذن خصومه المتنقصين قدره إلا أنهم نفسوا عليه سلطانه

ومكانه وبوائه ، فاتهمره في موضع الاقتدار ، فسكانوا كسكر النهار ، أو الماري في حرارة النار

ومن الوقاء له أن نسوق هنا طرفاً من شمره نحبي به ذكرى شاعر العصر ، الساهم في مجد مصر ، وتحبي به الدستور في وقت تمتحن فيه دساتير الأم ، فتجاهد الحسكم المطلق

وإن من يقدر الظروف التي تغنى فيها شوق بالدستور ليجد حرجها ، ويحس أشواكها ، فكيف سلم من معاطبها شوق ؟ وكيف لبق فأرضي نفسه وصور آمال الشعب ثم لم يجمع به تلمه أو كله ؟

الحق أنه كان بروض الألفاظ حتى لا تثير سخطاً ، ويروز المانى وبسطنها حتى لا يحس منها معارض بجفوة أو نبوة ، وليس من السهولة أن تحبب إلى معارض ما يكره وأنت لم تشمرة بغضاضة الرجمة ، أو لم توقظ في نفسه توازع المناد . وهذه درجة علية من اللباقة والكياسة والحذاقة

-- ₩ --

هلل شوق بالدستور الدنماني واحتنى به ، وقصر محليه قصيدة كاملة إثر صدوره عام ١٩٠٨ إذ زف في بعض أبياتها البشرى إلى الترك وإلى الخاضمين لهم ، ولعله استشف أن الدستور سينتظم مصر وغيرها ، فني رأيه أن الخلافة كانت تماني الضعف وتقاسى الأنحلال فجاء الدستور سياجاً لها وقوة ، وكانت متداهية الأركان فحيطت بالشورى ونادى الشورى

والدستور الذي أصدره السلطان عبد الحميد نسمة على الشعب جليلة كجلال الخليفة ، صافية الحواشى ، إذ لم ترق لها دماء أو تلابسها جرائم ، ومن عجب أن يرغب الناس عن الشورى وقد شرعها الله وأوصى مها نبيه

وحیثًا نظرت رأیت سمات الفرح ، فإن الشعب المسادی إلى الدستور والحسكم النیابی ینقع الیوم بالشوری صداه ، وكل فرد فی الأمة یشعر بالعزة والعظمة والحاه أن صار له صوت فی سیاسة الوطن ورأی

بشرى البرية قاصبها ودانيها حاط الخلافة بالدستور حاميها لما رآها بلاركن تداركها بعد الخليفة بالشورى و ناديها أسدى إلينا أمير المؤمنين بدأ جلت كاجل ف الأملاك مسميها

ما زلت. في السلم تغزو كل معضلة

بالحلم حتى اقتحمت المقل الأشيا إن سرك الملك تبنيه على أسس فاستنهض البانيين العلم والأدبا وارفع له من حبال الحق قاعدة ومد من سبب الشورى له طنبا

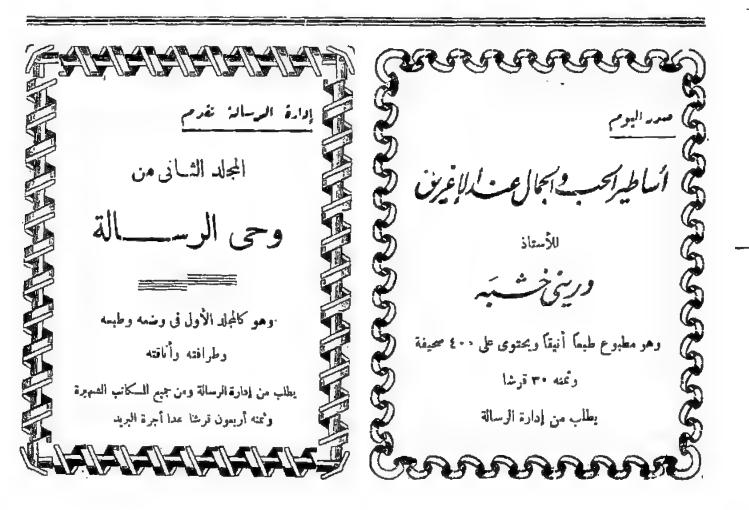
وبلتفت في قصيدته (الأزهر) التفاتة بارعة فيةرن إصلاح الأزهر بإصدار الدستور ، أليس بإصلاح الأزهر يستقيم الدين والدنيا ؟ وبالدستور تنهض الأمة وتسلك طرقها صمداً ؟ أليس الأزهر فخار مصر المسلمة والدستور شمار مصر الناهضة ؟ الله أكبر يا ابن إسجاعيل لم تترك السناع الماثر مفخرا بالأمس تنهض مصر في دستورها

واليسوم تنهض للماك الأزهرا (البقية في العدد القادم) المحرم محمد الحرثي الدرس بالسعيدية التاثوية بيضاء ما شابها للأبرياء دم دلا تكدر بالآثام سافيها وبغليها وإنما هي شورى الله جاء بها أماترى الملات في مرسوف فرح بدولة الرأى والشورى وأهليها لما استمد لهذا الأقوام جثت بها كالماء عند غليل النفس صاديها فضل لذاتك في أعناقنا ويد عند الرعية من أسنى أياديها خلافة الله جر الذيل حاضر ها عامنحت وهز المطف باديها طارت قناها سروراً عن مها كزها

وألقت الغمد إهجاباً مواضيها

وينتهز الفرصة فى إعلان رأيه فى مشروع ٢٧ فبراير فيخاطب الملك فؤاداً ناصحاً له أن يوطد ملسكه على دعائم من العلم والأدب والعدل والشورى:

فؤاد حليت جيد النيل مأثرة حذوت في صوغها آباءك النجبا



الشاعرة غربية

[جمتهما المصادفة فأحسا بذلك الانعطاف الروحى الذي يَرْيَلُ الْحُواجِزُ وَيُتَّحُو اللَّهِ وَقَ . هَيْ شَاعِهُمْ أَعْرِبِيةً نَبْلُةً ﴾ وهو شاعم شرقي أصيل ، وأحسا بالهوة السيَّنة العريضة التي تفصل بينهما فتحدث إلىها عزذاك الحب البالس وآلمه أأمضء وأن القدر لا يربد لهما هـــذه الـــمادة ، وظنت هبي أن كل شيء تد نغير سريعاً ، فكتبت إليه بهذه القصيدة التي ترجمها هرنيايلي]:

> وحيدة ! ونحى ! بلاراحة تجرى بى الدَّلْكُ كَأْرْجُوحَةِ أبحث عنه وسُدَّى ما أرى لم يَهُدِّنى نجمُ إليه ولم وليس لي من موجةٍ بَرَّةٍ من شاطي الراحة لم يَدُن بي هناك في الشاطي وا فرحتا منتظراً لى شاخماً باسمـــاً . لَـكُمَّا هيهات كيف الشُّرَّى قد صار حَمّاً أَن يُرَى زُورقَى وهل فضاد البحر أو غَوْره یکنی مداه أن تُوارَی به

نَمَتُ زَهْرَةٌ في غَضُونَ الخَرْبِ

كزنبقة في زُهُي حُلَّة

تبثُّ الراعىَ توراً يشفُ

كأنى بها قدحاً مُثْرَعًا

لهـا وهج الحب في قبلة

ما بين موج طاغيات قُواهُ حَيْرَى بأقيانوس هذيي الحياه أين حبيى؟ أينسارت خُطاه؟ يبسمُ لِيَ الحَظُّ فَأَلْقِ سَـــناه کمانی فی اثر مکن أراه إليمه أفق لا يُركى منتهاه ! أعز أنسان سمال هواه تُشِـــيرُ بالآمال لي راحتاه وأين من عصف الرياح النجاه؟ محطَّماً قد مال بي جانباه مهما تناءى وارتمت لجتاه جميعٌ آلامي؟ أيكني مداه؟

ف كحُلُّم من الله والخضرة ربيميسة الوشى محراة وبجــاو الطهارة في النظرة به مُزْجَ السمُّ بالحَرة على شفةٍ شِــــبْهِ مُفترة

ألا إنها هي بُقْيا الهوي وآخِرُ ما فيمه من نضرة وآحر ما فيــه من قطرة ألا إنها عي صهباؤه تميتُ وتُحْيَى فيا لَأَنْحياةٍ والموت ِ إِنْمَيْنِ فِي زَهْرَةِ !

إن أنا قاومتُ هيـــاج العبابُ

إن عاند الأمواج فهـــو الذي

وهو الذي يسعى إلى حتنه

فليكن بالمجداف من كفه

ولِيَتُشِ بالزورق ما يشتهى

وليبتلمه المسوجُ في جوفه

طال کفاحی و یح نفسی فیا

مصطرعاً والأنقُ داحي المسحابُ

زمامته تحرآ وخضت الصعاب ولم تَدَعُ كني إلى زورق محظها فوق الصخور الصلاب فسنوف أيلتيه خنئ القضا و إن أقوى ســــادد عاجز ً

أن ُعسمك المجداف دون اضطراب

يحفرُ في البم حَفِيرَ التَّباب فى هوآة مَمْنَئُورة فى العباب ولينزك الموج طليق الرغاب إلى القصاء الحتم دون ارتياب فلا مفرَّ اليسوم ممــا أصاب طول كفاحىغيرطول العذاب!

أطلُّ الخريف بأعقاب ليل وآخر ما فی الربی زهره غدت وحــدها في أديم عفا كحارسة الميثت ايست تريم تساقط من حولها أدمعاً جرى الغيث ، من ورقات بها تحدَّر مختنقاً فوقها فيا من لحا زهرة الجو رحين جَناحٌ لَآخر ما في الفراشا مضى الصيف وانقطعت إثرَه نأى طيرُها تُحْبِهَدُأ واختني

دجيُّ الظلام بكيُّ الشُّحبُّ عداها من الصيف وقد اللهب من النُّور والوزقات القشب مكانًا به وقفتًا تضظرب غصون تطالعها من كتّب إلى أُخَرِ شاحبات ، صبّ بلا نَبَأَةٌ قَطَرُهُ للنسكب مَن الزائرُ الحائرُ المقترب؟! ت من رحمة بفيَّتْ أوحدب أغاريدُ كنَّ مَثارَ الطرب غرالم أتى وغرام ذهب ا a & D D

اليم____ا اللاستاذ على محمود طه

... وقرأ تصديدتها فراعه ذلك الروح الشاهر الثائر المضطرب في عيط من العذاب والألم ... وأدرك سر هذه المواطر الحزينة الباكية ... وأحس أنه المتهم ، وهوالبرى، الذي لم يكفر بهذا الحب ، ولم يخل قليه من أله ... فد

إليها دراعيه يخاطبها بهذه القصيدة] :

فالشاطئ الموعودُ وشُكَ اقتراب ان نحني الرأس أمام الصعاب سيَّان أرغى الوجُّ أم أزبدا نقتحم النوء ونطو العباب ! هذى يدى ! مُدَّى إليها يدا لبَّيكِ يا رُبَّانتي الهـانغه نادى بروحى سنافيرو ستشرود أعجزُ من أنَّ تقهرَ العاطفه شرائع الناس بهــذا الوجودُ وجثتُ أَلْقَاكِ على العاصفه وَددِتُ لو حطَّمتُ هذه القيودُ فننشى بالنظرة الخاطفة ا كضىء وجهينا بربق الرعود روحان ثُبًّا في ظلال الـكفاحُ وحدك أنت الآن ٩ إِنَّا مَنَا شراعُنا الخنَّاق لن يَشكُنّاً. لليأس مهما مَزْقَتُهُ الرياح أيطالع الأفنئ وكأقى البطاح ونجمناً ما زال طلق السُّنَى أُلْقَى لنا الضوء وَمَدَّ الجِناح إذا الغواشي الشُّودُ مرَّتْ بنا ما لان للأخطار أو أدعنا حُبُّكِ رُبَّانُ الهدى والسلام لا تَنزعِي من قبضتيهِ الزمام ولا يَرْمُعُ قَلْبُكِ هَذَا الضَّنَّى وهــــذه أنتِ وهــــذا أنا كم ثار نويا وتدجَّى ظلام إنَّا بَلُونَا الْهُــُـوَلَّ بِأَسْمُ الْغُرَامُ جنباً لجنبٍ ، ورجونا المنى ! إنَّى أنا ابن الموج والماصفاتُ رْبْقِي بملاحكِ في المأزق أَلشَّمَرَ الرَّ البيضُ في مفرق أَنْبيك عن أياى الخاليات آثار عر مرءد أبرق تعصف فيه أروعُ الحادثات

77 0. TY

ما كدَّرتُ من روحى المشرقِ تلك الليالي القَلَّبُ المظامات حديث وأيَّ روح عبقريَّ الألمُ المُطامَّة وأيَّ واح عبقريَّ الألمُ المُطامِّة وأيَّ واد الله ي أو معين فجرَّت لحناً من أزق النغم ؟ وَصَدَفْتِ فيه زهرة « الجُورِجِين »

حارسة الميث بوادى المددم وَخِلْنِهَا كَالْكَأْسِ دَاتَ الرِنَين بِرَّاقَةً فِيها الردى يبتسم ؟! بكيت بالدمع السخين الذريف على غمام خِلْتِهِ قد مضى وأبصرت عيناك ظل الخريف يجُللُ الأرض ويغشَي الغضا تخضبُ كفاء النخسير الوريف

وَرْساً ، وُتَدْرِى الزنبــقَ الأبيضا يروعُ فيه القلبَ أن ينبضا ! وتخرس الطير بليسل شغيف هذا الخريفُ الجَهْمُ تَعْشَى خُطَاءً } على الربيع الذَّابلِ الحَتْضَرُّ سحابةً تخنقُ ضوء القمرُ كَا يَهُ مُحَجِّبُ أَفْقَ الْحَيَّاهُ ﴿ أَيُّ عَذَابٍ صَاغَ هَذَى الصَورُ ؟ أُختاهُ ! هذاالحبُّغَضُّ صِباهُ كعهدو في الموعد المنتظر ا لم كَبْرَجِ ِ الشَّاطَىءِ ، إِنِّي أَرَاهُ ۖ . مثارّ منذا الخاطر للفزع كان حديثُ القَدَر المبهَم -وكائ ماكان فلم تسمعي برغم قلبي : صحتُ لا كُتَقدمي ! أَشْفِقُتُ أَن تَشْقَى وأَن تألى معى، فناشد ألكِ أنْ ترجعي وكان أن أُ بَتَىٰ وَتَبْتَىٰ مي ! لكنُّ أبي الحبُّ فلم نأنم مادًا أيفيد الماشقين الحَذَرْ ؟ أكانَ مُحْلَماً أم قضاه دعا ؟ شئنا فلم نقدر وعدنا معاً ياأخت روحىذاك حكم القدرا ولا دماً ، ما نحن إلاَّ بشراً !! لم نَدَّخِرْ جهداً ولا أَدْمُعَا إذا محدى الماشقان الحطر ! ما أمجد الحبُّ وما أروعا أيلهب حتى الشعلة الخامده الحِبُّ ما زال ۽ وهذا سناهُ وهو ربيعُ الأنفس الواجِده تذوى الأزاهير وتذوى الثفاء وتستمدُّ منه النَّضْرةَ الخالده قاوينا منه تُصيبُ الحياه لنا ، ربؤسَى لليد الجاحده ! إذا أضمعناه فوارحمتاه

د هر ۵

فكاهات التسراء

[احتاج الشاعر الأستاذ محسد الأسير إلى زوج من (كاوتش الأحذية) فأرساء إليه صديقه الشاعر محمد عبد النني حسن مشفوعاً بهذه الأبيات] :

إنني أمن سيـل إليك « الـكو تشا »

ويدي من أنداك ترعش رعشا ليتني أستطيع أعداء نفس لم تجد في صفاء نفسك خدشا ما لحرب البَـسوس ِ عادت ضروساً

تبطش اليـــوم بالمالك بطشا عجباً أسبح « الكوتش ، نفيساً -

بينًا الر؛ لا يُساوى قرشا ا ا

لا تَنْفُرِكُ الكُموب إن مي عزت

أنت أعلى « كعباً » وأرفع عراشا

. يَا كُمَدُيبِ القَلُوبِ رَفَّةً شَرِيعَشِيرٍ

أُوكم تخش أن تذيب «الكوتشا» ١٢

خفة في ك لم تُتَح « لهاد »

وأَفَانَينُ لَمْ تَكُنَّ ٥ لَلاَّعْشَى »

أنت عَشى على الأديم خفيفاً لم تُعسِّر خداً ولم تُعسُلُ رمشا! الماذا « الكوتش » تطفر فيه ﴿ طَائْرًا فِي السَّمَاء تَعَلَّمُ عَشَا ؟ يا خفيف الظـلال بين أناس

يَطَأُونَ الثرى سخوراً (ودبشا)

ما عهدنا عليك في الود زُيفاً ما عرفها عليك في الحب غشا فلماذا تزيف كمثب حذاء

إنَّ كَمَابَ القَنا كَهَابُ وُيُخشى فلما قرأها الأستاذ الأسمر رد علمها مهذه الأبيات :

ا هشٌ قالم بين أنا بعنتُ وبشًّا

بقوافي القريض ، بَدُّهَ الكو تشا (١)

ما طلبناهُ للحذاء ، وحاشا للطلبناه في الأضاحيُّ كبشا فهوخير من بعض لحمأراء على عن به يتعسَّمي ربُّ لحم إذا الكوتش رآهُ ﴿ قَالَ مَاذَا أَرَى وَخَافَ وَكُشَّا المُحول الملَّة النصخور" علقوها مثل المجاجيل غسًّا

كل من كان مثل (دبشة) أمسى

رَنُ اليـوم للجاهير (دبشا)^(۲)

هذه الحربُ غُيَّرت كل شيء لم بعد عيشنا كما كان عيشا فالرغيف الدُّبابُ أصبح طينًا ﴿ وَالْحَرْرِ الدُّمْمَسِ أَصْبِحَ خَيْشًا ما لهذا الذلاء يزحف كالسُّيُّ ل وبغشي كالليل ساعةً يغشي ليس يُنجيك من يواثقه الســو

د اعتصام أو أن تكون الخسسان

أن يصير الجنيه ُ عشرين قرشا نحن غرىق نيه ، وحسبُـك َمنه

تُ بقلبي إليك فاقبله عشًا _ يا صديَّتي يا بلبلَ النيل أرسالُ ر، وصُمّع فِنتيةَ البلاد ُقريشا أبها الشاعم الكركي مشغر الشع أنت نعم الشادى ، وتعم المربى إنءوي جاهل غروراً وطيشا

محمد أنؤسور

الجامعات الاكربيع في وادى النيل

تشرت جريدة الأحمام كلة ألا متاذ منصور جاب الله اقترح فيها ضم كاية غوردون بالخرطوم إلى جامعة فؤاد الأول ، أَخذًا من خطاب ألقاه سمادة حاكم السودان العام حيث قال إن السكلية ستنتمي إلى إحدى الجامعاتُ الخارجية في الوقت الحاضر .

وُنحَن تُرجُو أَن يَمْ هــذا الأمر في الوقت الذي تنشأ فيه جامعة أسـيوط ، فتضم ربوع وادى النيــل جامعات أربعًا : جامعة فؤاد الأول في القساهرة ، وجامعة فاروق الأول في الاسكندرية ، وجامعة عدعلي في أسيوط ، وجامعة غوردون في الخرطوم .

ومصر إن طالبت بإزالة الفواعب الفاعة الآن بيسها وبين السودان ليصبحا قطراً واحداً وبلداً واحداً ، فليس أقل من أن

(١) بله اسم فعل أمر عمني دع

(٣) ديشة أسم لأحد الجزارين المرونين بالقاهمة ، والدبش : الحجارة.

(٣) المخش الجرى، على منامرات الليل

ندمو إلى ضم كابية غوردون إلى جامسها السكبرى كخلوة ترجو أن تبكون موفقة إن شاء الله .

وإنا لموقنسون بأن مصر ان تدخر وسعاً للسمى في إظهار ماتكنه للسودان من ود وعطف عن هذا الطريق الثقافي ولاسيما وقد فتبحت «مدرسة فاروق الأول الثائوية المسرية » بالخرطوم أبوابها لأبناء السودان الكرام كي تساعدهم على ارتشاف أفاويق أعيد العزبذ جادو الثقافة من مناهلها الطبيعية .

وقع خطأ مطبق في مقالي النشور بالمدد ٧٠٥ من الرسالة عن ﴿ هوستن ستيوارت شمراين ﴾ ، إذ أُسْيفت إلى القال فقرة طويلة من مقال آخر لي عن نيتشه عنوانه لا سبيل مطروق ٥ ـ الآنية وهي : ﴿ بِمَضْهَا يَتَّفَقُ مَعْ مَا ذَهِبُ إِلَيْهِ نَيْنَشُهُ .. الخُّ ﴾ إذ لم يرد امم نيتشه في المقال كله (وهو ينتهي قبل هذه الفقرة) .

وحذه المناسبة أحبُّ أن أقول لذلك الأديب الذي بعث إلى َّ برسالة يسألني فمها عن سبب انقطاعي عن السكتابة في الرسالة عن نيتشة ؟ إنني لم أنقطع عن عرض فلسفة نيتشه (فإن لي كتابًا بأكمله عن نيتشه وفلسفته) ولكنني لم أجد متسمًا من الوقث لموافاة الرسالة ببعض فصول من هذا الكتاب أعيد كتابتها من جديد ، الذلك تراني أوثر أن أكتب في موضوع آخر ، من أن أعيد النظر فيما سبق لى تدوينه . ﴿ رُكُرِيا إِبرَاهُمِ مدرس بمدرسة السويس الثانوية

ذكرى شونى وتمثاله

احتفلت وزارة المعارف بذكري المففور له «أحمد شوق يك» في دارالأوبرا اللكية مساءا لجمة الماضي، فألق كلة الافتتاح معاني لدكتور محمد حسين هيكل باشا وزير الممارف، وأنشد الأستاذ خليل مطران بك تصيدة عصاء ، ثم تفضل صاحب الجلالة الملك المعظم بإزاحة السقار عن تمثال نصغي لأمير الشعراء نصب في مدخل دار الأوبرا اللكية

والتمثال من البرنز بالحجم الطبيعي . وهو من صنع الأستاذ إبراهم جابر. وأول من فكرفى إقامة هذا النمثال لأول من وضع الأساس للشعر المثيلي في المسرح المصرى هو الدكتور هيكل باعما سنة ١٩٣٨ ، وهو الذي دما اليوم إلى هذا الاحتفال ، لإرّاحة الستار من هذا التمثال .

وبعد ذلك مثلت الفرقة المصرية فصلاً من رواية مصرع « كليوبارة » ، وفسلاً من رواية « مجنون ليلي » ، ثم فسلاً من رواية « هدى » ؛ وكاما من تأليف ساحب الذكري العظم إلى الدكتور زكى مبارك

سلام الله عليك ، وبعد فقد قرأت كلتك الأخيرة المنشورة على صفحات الرسالة أنحت عنوان « زكى مبارك وكتاب الله » فلم يقع نظرى – مع الأسف -- إلا على تجريحك للاُ ستاذ محمد أَحُد النمراوي والمامه المجرد بأنه بعجز عن فهم كتبك ولا يستطيع هو ولا أشياخه نقدها ، وإلا على تعجبكُ من «ثنائه غلى نفسه بنشر ما قال أحد مخاطبيه مدحاً في قدحه على كتاب النثر الغني ٥ . وكنت أنتظر أن أقرأ مدلا من ذلك — أو مع ذلك إذا لم يكن منه بد - تفنيداً علميا للنقد الذي وجهه إليك حتى أستبين ويستبين القراء وجهة نظر الطرف الثاني فالموضوع. ولما كنت تمنى بمدح أحد مخاطبيه ، كلتي (١) التي عقبت مها على مقاله الرابع عن « فساد الطريقة في كتاب النثر الفني »(٢٢ فإنني أبادر - إنصافا له وبيانا للحقيقة - إلى تنييهك إلى ما في نسَبتك إليه الثناء على نفسه من تجن عليه ، فالواقع أني لم أبعث إليه رأساً بكامتي حتى يصح أن ينسب إليه أنه نشرها ، وإنحــا وجهتها إليه على مفحات لا الرسالة » وهي التي تفضلت بالنشر على عادتها فيما يرد إليها من كلات ٥ البريد الأدبي ٥ . وأتمجب بدوري : كيف يغيب ذلك عنك وأنت الذي توجه و توجُّله إليك الرسائل على صفحات الرسالة منذ سنين اكذلك أقرر - في الوقت نفسه – أنني إنما عنيت بالمدح فيما وجهته إلى الأستاذ الغمراويء آراءه العلمية التي اشتمل علما نقده والتي تناولت بمضها بالتفنيد، فلا شأن لي بما عدا ذلك ؛ ولو أنك ضمَّنت كلتك الأخيرة شيئامن هذا، اسكانت أيضاً جديرة مي ومن سواي بالأطراء وبمناسبة تمرضك لفقد الأسفاذ الغمراري بمدطول سكوت، أَلَا رَى أَنِ النَّمَاشُ بِينِي وبينه قد وصل ــ بعد جوابيه الأول^(٣) والثاني(1) على نقدى _ إلى مرحلة تقتضيك بمدها الأمانة العلمية وراجبك نحو القراء أن تقولي إكماله معه باعتبارك الأصيل ،

عسى أن بساعد ذلك على جلا. وجه الحق في هذا الموضوع ، وبخاصة فما يتعلق رأى الباقلاني في السجع ؟

ابداهم زكى العبه بسوى

⁽١) العدد ١٨٥ من الرسالة

⁽غ) المدد ٩٧٠ (٣) السدد ٩٩٠ *AT Just (Y)

كتاب بسانين الفاكرة - انشاؤها وتعريدها

كان من عار السفة الصرية الحديثة في شتى نواحي الإنتاج الزراعي أن توسع القائمون على سياستها ورعايتها في إنشاء البساتين حتى بلغت مساحتها في الأناليم المختلفة سبعين ألف فدان . وليس هذا التوسع العظم في هذا الزمن القصير قائمًا على الـــكم وحده؛ و إنما يقوم كذلك على الكيف باجتلاب الأنواع وأقالتها وتجربتها، وانتقاء البذور وإكثارها رترقيتها على الطرق المامية الصحيحة . والفضل في ذلك برجع إلى جهود الأكفاء من الأساتذة الإخصائيين في كاية الزراعة وقسم البساتين . وفي مقدمة هؤلاء الأفاصل الدكتور محمد بهجت أستاذ فلاحة البساتين في هذه الكلية ، وأحد العاملين المخلصين في ذلك القسم ، ومؤلف هذا الكتاب القيم الذى نقدمه إلى قرائنا اليوم

اجتمع للأستاذ بهجتُ من دراسته المالية بمصر ، ومن دراسته المليا في كاليفورنيا ، ومن اطلاعه الواسع على الكتب والنشرات الحديثة ، ومن مشاهداته الكثيرة بمحطات التجارب الزراعية وحدائق الزراع الأهلية ، ومن تجاربه الخاصة في قسم . البساتين واجتمع له من كل ذلك ما جمله جديراً بتأليف كقابه (بساتين الفاكمة) على نمط لم ينهيأ لأحد من قبله . فقد استاز هذا الكتاب بمزايا كثيرة نذكر منها : أنه أحاط بكل ما وصل إليه العلم الزراعي في موضوعه إلى يوم الفراغ منه ؟ وأنه طبق النظريات العلمية على تربة مصر ومناخها فلم يأخذ بأقوال العلماء وتجاربهم أخذ الناقل أو المقلد ؛ وأنَّه غلب فيه الجهة العملية على الجِهة النَّظرية بناء على مشاهداته واختباراته ؛ وأنه توخى في كتابته التبسيط والتسهيل ليكون داني القطوف من الطالب المختص والزارع العادى فيستفيد منه كل قارى ً . والسكتاب معقوذ على سبعة أنواب تضمنت أمهات المسائل في هذا العلم ، كالشاتل ، و إكثار الفاكهة ، والأصول ، وإنشاء البسانين ، والتسميد ، والزى ، والتقلم . وقد صدره المؤلف بمقدمة تاريخية بليغة ألمت بأطوار فلاحة البسانين في القديم والحديث . فله من ربه خير الجزاء، ومن قرائه أجزل الشكر

مجلة (الثرياً) التونسية

بهذا العنوان أصدر جماعة من صفوة الأدباء في نونس مجلة شهرية جامعة تعالج الأدب والتاريخ وتعنى على الأخص بتراجم النابغين من قداى المفرب ، وتشجيع الناشئين من مُعدَّنيه .

وهذه كلة مقتطفة من افتتاحية عددها السابع عن الأدب المغربي: «يوجد أدب مغربي رائع السورة ، قائق الأسلوب ، واضع المعالم، بين الصفة والدّات ، يستمد وحيه من طبيعة الأرض ومناخها ، ويتنذى إلهــامه من عوائد أهلها ورجالها ، وهذ الأدب المفريي في حاجة أتى من ينصره ، وفي افتقار إلى من يدعو إليه ويظهره.

واحات الجنوب التونسي والجزائرى والمغربي ويخيلهاء ومياه أودية الثمال الإقربق وجبال الأطلس وشواطىء المغرب الواقمة على البحر المتوسط تطبيع الأدب المغربي بطابع قوى كما طبعت الفن ﴿ المالوف ﴾ بطابع ممتـــاز ، وتاريخ الموحدين والمرابطين وناريخ المرب الذين نرحوا المنرب بحملون الدين والنور والبلاعة والشعر ، وتاريخ العبيديين والعائلات المالـكة التي انتشر سيتما وانسع نفوذها ، لبنة صالحــة لإقامة الهيكل القوى الذي تريد تشييده لتوضيح سبل تفكيرنا ، وخصائص ثقافتنا .

والأدباء الذين ألفوا الكتب في العروض ونقد الشعر ، وفي الفقه وأحكام التشريع ، والشعراء الذين تغنوا بجهال المغرب والأندلس ، حربون بأن يكونوا أساندَة لنا نسير على ضوئهم . والماماء المناربة الذين ألفوا في الفلاحة والطب والبيطرة والهندسة ووسعوا آفاق المعرفة في هذه الربوع، وشع نبراسهم ف جنوبي إيطاليا وفى جزائر البحر المتوسط يطالبوننا بتخليد ذكرهم، والاشادة بأمرهم، حتى بكو تواقدوة لشبابنا الطموح...» الرصافى وأبومنية

جاء في مقال (حول وحمدة الوجود) للاُستاذ الرسافي النشور بالعدد السابق ما نصه:

« حتى أن الامام أبا حنيفة أجاز قراءة القرآن بالفارسية في الصلاة » مع أن أبا حتيفة الفارسي يقول :

« لو قرأ بنير المربية فأما أن يكون مجنوناً فيدادى ، أو زَنْدَيْقًا فَيَقْتُلُ ﴾ ، كما ورد في ص ١٣٦ من شرح الفقه الأكبر لأبى حنيفة ، للملامة ملا على القارى ، نقلا عن شارح عقيدة الطّحاوي عن الشيخ حافظ الدين النسق في المنار. فهل عند الأستاذ راشد سلماند الرصافي نص يؤيد ما قال ؟

غراص بوم الثلاتاء

ضاق نطاق هذا العدد عن نشر حولية الدكتور زكي مبارك فأرجأناها إلى المدد المقبل